



## Dessiner les algues de la laisse de mer

*Une activité pour apprendre le dessin scientifique  
avec les algues du protocole Alamer*

Proposition d'activité pédagogique



### Disciplines concernées :



Sciences de la Vie et de la Terre



Arts plastiques

### Auteurs :



Jeanne Buffet  
(chargée de mission)



Cet atelier est à mettre en lien avec le protocole **Alamer**. L'idéal est de le réaliser après le terrain pour mieux retenir les apprentissages, comprendre l'objectif du protocole réalisé et prolonger le lien avec les algues.



**Public :** Élèves du cycle 3 au lycée

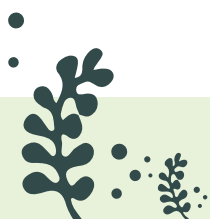
**Durée :** 1h

### Objectifs de l'atelier :

- Initier les élèves au dessin scientifique en utilisant des modèles d'algues fraîches
- Apprendre à observer et identifier les algues de la laisse de mer à l'aide d'une clé d'identification
- Comprendre l'objectif scientifique du protocole Alamer à l'aide de dessins

### Matériel :

- Des algues fraîches ramenées de la plage, en bon état (les stocker dans un fond d'eau de mer aide à les préserver)
- Feuilles (A4 ou éventuellement A5)
- Crayons graphite
- Crayons de couleur
- Taille-crayons, gommés, règles
- Diaporama et/ou poster de présentation du dessin scientifique disponibles sur le site de Vigie-Nature École
- Livrets Alamer de Vigie-Nature École. Le document est disponible sur le site de Vigie-Nature École





## Déroulement de l'atelier

En amont de cet atelier de dessin scientifique, l'idéal est d'avoir emmené les élèves sur le terrain pour faire le protocole Alamer. Cela leur permet de découvrir la laisse de mer et de comprendre le contexte scientifique dans lequel les algues de la laisse de mer sont étudiées.

### 1. Introduction au dessin scientifique

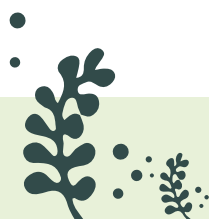
Présentation du dessin scientifique et de son importance en science, grâce au diaporama et/ou au poster disponible sur le site.

Présentation de l'atelier et du matériel à utiliser (algues fraîches étalées dans des coupelles d'eau de mer).

### 2. Dessin 20-30 min

Distribution du matériel à chaque élève : de quoi dessiner, et une algue dans un fond d'eau de mer. Chaque élève dessine son algue, avec d'abord au crayon graphite puis en ajoutant des couleurs et une échelle.

Ensuite, chaque élève identifie son algue. Cette étape est d'autant plus fluide si les élèves ont déjà fait le protocole Alamer sur le terrain, car ils se sont familiarisés à la clé d'identification.



### 3. Construction du paysage sous-marin 5-10 min

Tous les dessins des élèves sont réunis au même endroit (sur une longue table, un long mur, ou dans un couloir...) pour avoir une vue d'ensemble. Rappel de l'objectif du protocole Alamer, en le mettant en lien avec le paysage sous marin qu'ils ont représenté ensemble.



### 4. Conclusion et discussion 5-10 min

Discussion avec les élèves sur les difficultés rencontrées (observation, dessin, identification). Rappeler l'importance des détails et des couleurs pour identifier les algues.

Discussion sur les intérêts du dessin scientifique, les élèves ont-ils compris à quoi il sert ?